

Příloha č. 2: Kritéria věcného hodnocení žádosti o podporu

Výzva č. 9 – IROP Infrastruktura pro vzdělávání, č.: 563/06_16_075/CLLD_17_03_011

Kritéria věcného hodnocení žádosti o podporu				
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
1.	Technická připravenost projektu (Aspekt proveditelnosti)	Žádost o podporu, Stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo jiný dokument opravňující k provedení stavby nebo Čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení, nebo součástí projektu nejsou stavební práce.	Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo jiný dokument opravňující k provedení stavby nebo k žádosti přiloží Čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení, nebo součástí projektu nejsou stavební práce.	10 bodů
			Projekt nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo jiný dokument opravňující k provedení stavby nebo k žádosti nepřiloží Čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení, nebo součástí projektu nejsou stavební práce.	0 bodů
2.	Do plánování či realizace projektu jsou kromě žadatele zapojeni další subjekty (partneři)		Do projektu jsou zapojeni kromě žadatele minimálně 2 další partneři po dobu do ukončení udržitelnosti projektu.	

	(Aspekt potřebnosti a účelnosti)	Žádost o podporu Partnerská smlouva		20 bodů
			Do projektu je zapojen kromě žadatele pouze 1 partner po dobu do ukončení udržitelnosti projektu.	15 bodů
			Do projektu kromě žadatele není zapojen žádný partner.	0 bodů
Aktivita – Infrastruktura základních škol, středních, vyšších odborných škol, neformálního a celoživotního učení				
3.	Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci. (Aspekt efektivnosti a účelnosti)	Žádost o podporu Studie proveditelnosti – Kap. 2	Projekt je zaměřen na více než jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	20 bodů
			Projekt je zaměřen jen na jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	15 bodů
			Projekt není zaměřen na žádnou klíčovou kompetenci.	0 bodů
Celkový počet bodů				50

Max. počet bodů: 50

Min. počet bodů: 25