## SWOT analýza

**PS Finance**

## **Předmět analýzy:** Financování školství – ze státního rozpočtu / zřizovateli, dotační možnosti – investiční / neinvestiční

## 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POMOCNÉ  (k dosažení cíle) | ŠKODLIVÉ  (k dosažení cíle) |
| VNITŘNÍ (atributy organizace) | **STRENGHTS (silné stránky)**   * Realizace MAP I. a MAP II. * Schválený Strategický rámec (možnost aktualizace 2 x ročně) * V rámci realizace MAP zajistit další vzdělávání zejména pro pomocníky ve školách (např. asistent pedagoga) * Spolupráce mezi koordinátorem MAP a vyhlašovatelem regionálních výzev z IROP * Propojení škol (MŠ a ZŠ) * Sdílení dobré praxe  a podněcování spolupráce * Cílené rozhovory se starosty  a řediteli škol (MŠ a ZŠ) * Čerpání dotací * Analýza potřeb vzdělávání   (online kurzy, srovnání s nabídkou MAP v rámci ČR nebo KHK)  Průzkum pro doučování v rámci letních prázdnin x personální  kapacita škol   * Spolupráce škol (ZŠ a SŠ) s lokálními zaměstnavateli (zejména podnikatelský sektor) * Spolupráce se zřizovateli škol | **WEAKNESSES (slabé stránky)**   * Problém v naplňování indikátorů MAP II. * Nekoordinovanost termínů schvalování různých dokumentů v návaznosti na dotační tituly * Financování mzdových nákladů * Pandemie covid-19 ve školách * Distanční výuka v ZŠ, proškolování zaměstnanců,   technické vybavení, chybějící personál   * Chybí úplata za vzdělávání v DDM * Distanční výuka v MŠ * Financování možného doučování žáků (v souvislosti s pandemií covid-19) |
| VNĚJŠÍ (atributy prostředí) | **OPPORTUNITIES (příležitosti)**   * Financování školství (PHMAX) * Střední článek * Spolupráce škol (ZŠ a SŠ) s lokálními zaměstnavateli (zejména podnikatelský sektor) * Spolupráce se zřizovateli škol * Doučování online – přijímačky na SŠ („covid mezery“) * Zapojení studentů SŠ a VŠ do výuky (MŠ, ZŠ a SŠ) * Výměna zkušeností v rámci distanční výuky mezi MAP  a vzdělávacími institucemi * Propojení koordinátorů MAP v Královéhradeckém kraji * Matematický průzkumník (inspirace pro učitele matematiky) * Webináře – společná nabídka za MAPy v ČR (Minecraft – Teplicko. Polytechnické vzdělávání – Náchodsko, webináře pro pedagogické pracovníky – MAS Vizovicko Slušovicko, …) * Online kurzy řemesel – držitelé region. značky KOP * propojení s nabídkou přednášek se správou KRNAP, DOTEK, …. * Využití FB stránek MAP pro školy, cílovou skupinu a aktivity * Finance z dotací – dočerpání z minulého dotačního období 2014-2020   + MAS 3 700 000 Kč (celková finanční alokace je cca 40 mil. Kč/ 2017-2023) * Finance z dotací – nové dotační období 2022-2027   + Čerpání region. dotací z MAS Krkonoše – IROP  a OPZ   + IROP, Erasmus, krajské dotace KHK, Norské fondy, Českopolská spolupráce, …(investiční)   + Národní programy IROP   + Šablony(neinvestiční)   + MAP III.   + J.A.K. | **THREATS (hrozby)**   * Financování školství (PHMAX) * Střední článek * Spolufinancování * Roztříštěnost dotačních titulů * Nestihneme včas aktualizaci strategického rámce v návaznosti na dotace (Termínový nesoulad) * Problém v naplňování indikátorů MAP II. * Odchod žáků (demografický vývoj – odliv = menší finance z RUDu) * Absolventi VŠ (příp. SŠ) se nevracejí zpět do našeho regionu (nedostatečná nabídka pracovních míst) * Neúčast v navazujících projektech MAP III a J.A.K. * Opatření v souvislosti s pandemií (Covid-19)   + Úbytek dětí (volnočasové aktivity v DMM a v ZUŠ)   + chybí úplata za vzdělávání  v DDM   + Chybí dlouhodobé plány pro školství dle PES (doučování  o letních prázdninách, příměstské tábory, prodloužení školy   + Financování možného doučování žáků (v souvislosti s pandemií covid-19) * Zdlouhavý proces realizace projektů  u investičních dotací * Školy nemají některá práva (nutná dohoda se zřizovateli) * Chybí vzdělaní pomocníci ve školách (např. asistent pedagoga) * Financování nepedagogických pracovníků, IT techniků apod. * Méně dotačních programů z EU * Vyšší finanční spoluúčast na projektech v novém program. období * Spolufinancování projektů ze strany zřizovatele * Vyšší konkurence v rámci dotačních pobídek * Nižší rozpočet zřizovatelů * Nepřipravenost zákonů a pravidel ze strany řídícího orgánu pro vzdělávání v ČR * Chybí propojení s nadacemi a možností zajištění ICT, soc. slabých rodin  a podpora samoživitelů |